

Новини

В тази секция ще публикуваме актуални новини свързани с Детска градина № 188 "Вяра Надежда Любов"

СЪОБЩЕНИЕ

Детското заведение от 01.09. 2018 г

За новата учебна година групите се откриват както следва:

- Ясла „Б“ – самостоятелна гр.
- I“А“/ I – самостоятелна гр.
- II“А“/ II – сборни гр.
- III – сборни гр.
- IV/IV“А“- сборни гр.

Всички деца минават на преглед в здравен кабинет на детската градина.

За всички деца да се подготвят медицински изследвания:

1.При отсъствие повече от 10/десет/ дни – бележка от личен лекар, че детето е здраво, не е в контакт със заразно болен и няма паразити.

2.При отсъствие повече от 1/един/ месец – еднократно бактериологично изследване за патогенни чревни микроорганизми с отрицателен резултат, само по епидемични показания.

3.При отсъствие повече от 2/два/ месеца – еднократен отрицателен резултат за чревни паразити.

П О К А Н А

На 17 септември 2018 г. от 10.30 ч. в двора на детската градина ще се състои "Тържествено откриване на учебната година- 2018-2019 г."

Тържеството е за децата, учителите, родителите, приятелите и гости на детската градина.

ОЧАКВАМЕ ВИ С НЕТЪРПЕНИЕ!

Медицински документи за дете

Преди започване на учебната година всички деца трябва да преминат през здравния кабинет на детската градина за:

- здравна профилактична карта за новата учебна година

- мед. бележка от личния лекар за липса на паразити , важи три дни
- **при отсъствие повече от два месеца** – еднократен отрицателен резултат за чревни паразити
- преглед за паразити.

За всички новоприети деца:

- здравна профилактична карта за новата учебна година
- мед. бележка от личния лекар за липса на контакти с ОРЗ, (важи три дни)
- изследвания на кръв и урина (важи 7дни за детска градина, 30 дни за детска ясла)
- отрицателен резултат от изследване за патогенни бактерии и чревни паразити (важи 15 дни)
- имунизационен статус.
- **за детска ясла – ВАСЕРМАН** на един от родителите (важи шест месеца)

Във връзка с приготвянето на храна за детето е наложително да се заяви присъствието му 1 ден по- рано.

Здравният кабинет приема документи на деца от 28.08.2018г.

Тел. 02/..... / GSM: 087 8748656 /0884801627

СЪОБЩЕНИЕ

Деца приети в детска ясла имат право на отлагано посещение 60 дни считано от 15.09, за първа група - 30 дни, считано от 15.09.

Родителите да подадат заявление при учителките в групите.

ИЗ „ПРАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА №188 „Вяра Надежда Любов” ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПОДГОТОВКА НА ДЕТЕ ЗА ПОСТЪПВАНЕ В ДЕТСКА ЯСЛА И ПЪРВА ГРУПА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. За постъпване в детска ясла и детска градина:

- родителите подготвят медицински изследвания и документи от личен лекар, които се представят заедно с детето в здравния кабинет на детската градина.

2. Необходими вещи за детето за присъствие в детска ясла/градина:

- пантофи;
- подходяща пижама за сезона;
- дрехи за преобличане /по преценка на родителя в надписан плик с името на детето/;
- любима играчка /по изключение, ако детето е свикнало с нея/

3. Облекло и навици:

- облеклото да е удобно и лесно за самообслужване /събличане, обличане/ , без много връзки, копчета, без гащеризони;
- да ползва тоалетна /гърне по изключение/;
- памперс до 2 /две/ годишна възраст може да се ползва;

- биберон не се допуска;
- елементарни познания и умения за обличане, събличане, хранене;
- за бижута детското заведение не носи отговорност;
- приемане от 7.30 до 8.20 ч.;
- издаване от 16.00 до 17.30 ч.;
- за детска ясла може да се отложи постъпването до 60 дни, считано от 15.09.2018 г. с подадена молба; \
- за първа група за детска градина /3-годишни деца/, може да се отложи постъпването до 30 /шестдесет/ дни с подадена молба, считано от 15.09.2018 г.
-

СЪОБЩЕНИЕ

На09.2018г от 17.00 часа ще има родителски срещи за всички групи в ДГ№188“Вяра Надежда Любов“

Група	Дата
I гр.	27.09.
I“А“ гр.	27.09.
II гр.	26.09.
II“А“гр.	26.09.
III гр.	25.09.
IV гр.	24.09.
IV“А“гр.	24.09.
Яслена „Б“гр.	05.10.

Дейности по интереси

**/ ДОПЪЛНИТЕЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ
ПО ЖЕЛАНИЕ И ЗАПЛАЩАНЕ /**

- Английски език
- Плуване

- Футбол
- Латино и модерни танци
- Народни танци
- Художествена гимнастика
- Приложно изкуство
- Тенис на маса
- Йога
- Логопед
- Детски лагери
- Еднодневни екскурзии
- Зелено училище
- Ски училище
- Летен отдих

Образователен процес

В детската градина за 2018-2019год. работят екип от педагогически специалисти:
психолог, логопед, педагогически съветник

ПРАВИЛА ЗА ОБЩУВАНЕ И УЧТИВОСТ

При идване в детската градина и в занималнята

**Има думички вълшебни –
страшно важни и потребни.**

**Чудни думички –
без тях често ставаме за смях**

**и дори не предполагаме
колко много се излагаме!**

1. Децата в групата са най-добри приятели и се обичат и говорят учтиво и любезно.
2. Поздрав „Добро утро” или „Добър ден” и ръкуване с хората, които работят в детската градина.
3. Поздрав на децата от групата със „Здравейте!”
4. На приятелите може да се помахва с ръка или да се поздравят със „Здравей!” и „Здрасти!”
5. Обръщение неофициално на „Ти” към мама, татко, към приятелите си и към хората с които се познавам добре -

6. Към по-възрастните хора обръщението е официално на «Вие» с думите „Госпожо” или „Господине” /„Моля, помогнете ми да ... ”/.
7. На учителите, директора, на непознатите хора се говори на „Вие”. Поведението е учтиво и уважително.
8. Говори се тихо и с усмивка.
9. Движението в занималнята е спокойно и внимателно.
10. В играта на децата се спазват правилата на играта. Искат се съгласие или се отправя покана: /„Може ли, и аз да играя ?”/, /„Моля те, ела да поиграем! ”/
11. Не се употребяват обидни и неприлични думи.
12. За нарушаване на правилата се съобщава на учителя.
13. Децата уведомяват учителя за своите нужди и желания.
14. Децата може да поискат и да получат помощ от учителя и помощник - възпитателя, когато се затрудняват. /„Моля, помогнете ми да ... ”/.

При напускане на детската градина

1. Детето тръгва от детската градина, от групата или площадката само с родителите си или определен придружител. Обаждат се на своята учителка, казва „Довиждане, госпожо!” и се ръкува. Казва «Довиждане!» и на своите приятели.
2. Сбогува се с госпожата и ѝ пожелава „Приятна вечер!” или „Лека нощ!”

ПРАВИЛА ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДЕЦАТА

По време на игра

1. Учителката направлява, подпомага игрите на децата, може да се намеси и прекъсне играта, ако някое дете застрашава безопасността и спокойствието на останалите деца
2. С играчките децата могат да играят, да ги опазват и да ги подреждат на определените места.
3. Включвам се в играта на другите, ако спазвам правилата на играта..
4. Игрите с пясък са забавни. Пясъкът не се изхвърля от пясъчника! Не се хвърля пясък по децата, опасно е за очите; Играе се само с играчките, определени за пясъчника.
5. Децата могат да играят и да се занимават с каквото пожелаят, като не си пречат помежду си.
6. Децата споделят играчките си, извиняват се, ако причинят неприятност и си помагат в игрите.
7. Преди да се започне нова игра, децата трябва да приберат играчките от предишната игра.
8. Играе се на уредите и катерушките само на площадката, определена за групата.
9. Споделя се с госпожата всичко, което пречи на играта.

При подготовка за сън

1. Преди следобеден сън децата ползват тоалетна.
2. Децата подреждат дрехите си старателно на столчето, когато се събличат за сън;
3. Най-отгоре на столчето се подрежда блузата , която първо ще се облече след сън, за да не изстиват децата.
4. Пантофите се подреждат до леглото.
5. По време на сън децата растат. Добрият сън възстановява силите.
6. Спалнята е спокойно място, предназначено само за сън, там не се разговаря, не се играе, пази се тишина.
7. По време на сън децата може да стават, ако имат нужда, за което уведомяват учителя.
8. Когато децата спят, всички пазят тишина.

За да сме здрави

1. Измивам ръцете си със сапун преди хранене и след ползване на тоалетна, всеки път, когато са замърсени- при игра, при работа с боички и др.
2. На мивката - децата да бъдат внимателни, да не си мокрят ръкавите, обувките, дрехите. Не бива да се пръскат с вода;
3. Всеки ден се сменя бельото и облеклото.
4. Храненето е необходимо, редовно, бавно и спокойно.
5. По време на хранене се избягват шумни разговори, движение. Сяда се удобно на столчето и се ползват подходящите прибори за хранене и салфетки.
6. Децата се хранят с прибори за храна - вилица, лъжица, нож, малка лъжичка за десерта, а за всяка храна се ползва отделен съд – дълбока чиния, плитка чиния, чашка.
7. Покривката се пази чиста, сменя се всеки ден и когато е нужно.
8. Дрехите се пазят чисти при хранене и игра.
9. Обувките се пазят чисти по време на разходка и престой на открито, почистват се при влизане, поставят се чисти в гардероба.

Предпазливост и защита

Детето:

1. Казва на възрастните всичко, което го тревожи, ако изпитва страх и ако някой го обижда или му пречи.
2. Не приема лакомства, дъвки, подаръци от непознати хора.
3. Никога не тръгва с непознати хора и без разрешение от учителя
4. Никога не влиза в чужда кола, не остава само в кола.
5. Движи се заедно с другите деца , не се отклонява от групата.
6. **Важно! Тялото е специално и неприкосновено. Не са позволени физически контакти, с изключение при оказване на помощ и подкрепа на детето при обслужване, при ръкуване.**
7. Може да сподели с родителите, с по-възрастен, с учител, ако поведението на непознат или на приятел го притеснява и не му е приятно.
8. Казва "НЕ", ако някой го докосва по начин, който го кара да се притеснява и да се чувства неудобно и неприятно. Тогава казва „Не ме

докосвай! Това не ми харесва!” Не пази това в тайна и го съобщава на учителя, на родителите си.

Рожден ден в къщи

1. Рожденият ден е най-щастливият, най-чаканият ден в живота на едно дете
2. На рожден ден децата са облечени с красиви дрехи.
3. За рожден ден на детето се подаряват подаръци.
4. Детето обсъжда с родителите си кои гости би желало да покани.
5. Детето обсъжда с родителите си какво да е менюто за рождения ден.
6. Детето участва в избора на торта за рождения ден.
7. Детето се включва в украсяването на помещението за празника.
8. Поканените деца пазят новите играчки на рожденика.
9. Всички се отнасят с особено и специално внимание към рожденика в този ден.

ОБЩ ЗАКАЛИТЕЛЕН РЕЖИМ - ЗИМА

(от 1 септември до 31 март)

1. Обилно проветряване на помещенията:
 - сутрин, преди приема на децата; - вечер, след издаване на децата.
2. Осигуряване на постоянен поток от въздух през деня чрез отдалечен от децата прозорец.
3. Гимнастика с оптимална динамичност и продължителност 7-10мин.
 - в занималнята, при отворен прозорец;
 - температура на въздуха 16 – 18°.
4. Децата не се извеждат при мъгла, слана, валеж и силен вятър.
5. Извеждане на децата при подходящи климатични условия с облекло, както са доведени в детската градина
 - сутрин, след 10,30 ч. - следобед, след 16,30 ч.
 - за I група при температура над 0°;
 - за II група при температура до -8°;
 - за III и IV възрастова група при температура до -10°.
6. Продължителност на престоя при посочените минимални температури – 30 мин.
7. Облекло на децата при престоя за посочените минимални температури – както са облечени от родителите при довеждането им.
8. Задължително облекло при температура
 - * до 5° - както са доведени от родителите;
 - * 5 - 10° - лека връхна дреха;
 - * 10 - 15° - без яке;
 - * 15 – 20° - блуза и ¾ чорапи.

При активна двигателна дейност децата са без връхна дреха.

9. Не се допуска едновременно отваряне на врати и прозорци, течение.
10. Температурата в помещенията се следи постоянно, като термометрите се поставят на вътрешна стена, на височина 1 – 1,5 м от пода.
11. Оптималната температура в занималнята е 20 - 24° при активност на децата и 18° при сън.
12. Облеклото на децата в занималнята е трислойно – потник, тениска, блуза.
13. Облеклото за сън на децата е двуслойно – потник, зимна пижама, вълнено одеяло.
14. При ставане на децата от сън помещенията предварително се затоплят, ако има отворени за проветряване прозорци, те се затварят предварително.
15. Не се допуска децата да стъпват с боси крака, да се движат изпотени. При необходимост се преобличат.
16. При температура по-ниска от посочените граници, се предприемат мерки от учителите по тяхна преценка:
 - допълнително обличане;
 - допълнително отопление;
 - допълнително одеяло за сън.
 - Уведомяване на директора /домакина/ за отстраняване на причините.

ОБЩ ЗАКАЛИТЕЛЕН РЕЖИМ ПРОЛЕТ

(от 31 март до 1 юни)

1. Сутрешният прием и издаването на децата следобед да се извършва на двора до 18.00ч, при подходящи метеорологични условия.
2. Температурният режим в помещенията да бъде 20-24° в занималните , а в спалните - 18°. При температура над 24° се пуска отдалечен от децата климатик (за ясла - в другото помещение), като не се допуска разлика повече от 10° спрямо външната температура.
3. Да се извършва аерация и да се осигурява постоянен приток на свеж въздух чрез прозорци с мрежа срещу насекоми.
4. Не се допуска едновременно отваряне на врати и прозорци, течение.
5. Температурата в помещенията се следи постоянно, като термометрите се поставят на вътрешна стена, на височина 1 – 1,5 м от пода.
6. Извеждане на децата при подходящи климатични условия:
7. сутрин, след 10.30 ч. и следобед, след 16 ч.
8. Организиране на двигателна дейности, подвижни игри чрез подходящи уреди – обръчи, въженца, кегли, играчки за пясък, возила.
9. Сутрешно раздвижване на децата с физически упражнения, спортно-подготвителни игри.
10. Препоръчително облекло за децата
 - при престой на открито:
 - * потник, тениска / памучна блуза, панталон (пола, рокля), ¾ чорапи, леки обувки;
 - * светла шапка срещу слънце;
 - * при активна двигателна дейност децата са без връхна дреха;
 - при престой в помещенията:
 - * потник и тениска/ памучна блуза;
 - при следобеден сън:

- * до 18° външна температура - потник, пижама, одеало;
- * до 24° външна температура - потник, пижама, чаршаф;
- * над 24° външна температура – потник, чаршаф;

Режимът се осъществява от 31 март до 1 юни при наличие на посочените условия.

Учителите запознават родителите с условията на препоръчителния пролетен режим.

ОБЩ ЗАКАЛИТЕЛЕН РЕЖИМ ЛЯТО

(от 1 юни до 1 септември)

За закаляването на децата и поддържането на тяхното здраве е препоръчително пребиваването на децата през летния сезон да се извършва при спазване на следните условия и изисквания

1. Сутрешният прием и издаването на децата следобед да се извършва на двора до 18.00ч, при подходящи метеорологични условия.
2. Температурният режим в помещенията да бъде 20-24° в занималните , а в спалните - 18°. При температура над 24° се пуска отдалечен от децата климатик (за ясла - в другото помещение), като не се допуска разлика повече от 10° спрямо външната температура.
3. Да се извършва аерация и да се осигурява постоянен приток на свеж въздух чрез прозорци с мрежа срещу насекоми.
4. Не се допуска едновременно отваряне на врати и прозорци, течение.
5. Температурата в помещенията се следи постоянно, като термометрите се поставят на вътрешна стена, на височина 1 – 1,5 м от пода.
6. Извеждане на децата при подходящи климатични условия:
7. сутрин, след 09.30 ч. и следобед, след 17 ч.
8. Децата се предпазват от силно слънце и претопляне
9. Организиране на двигателна дейности, подвижни игри чрез подходящи уреди – обръчи, въженца, кегли, играчки за пясък, возила.
10. Сутрешно раздвижване на децата с физически упражнения, спортно - подготвителни игри.
11. Препоръчително облекло за децата
 - при престой на открито:
 - * тениска / памучна блуза, панталон (пола, рокля), леки обувки;
 - * светла шапка срещу слънце;
 - * при активна двигателна дейност децата са без връхна дреха;
 - при престой в помещенията: тениска;
 - при следобеден сън:
 - * до 24° външна температура - потник, пижама, чаршаф;
 - * над 24° външна температура – потник, чаршаф;
12. При температура на въздуха над 28°С, слънчево време и липса на вятър се провеждат
 - въздушни бани
 - слънчеви бани
 - водни обливания в двора с подсигурени бански, джапанки, хавлия и температура на водата 28-30°С.

Режимът се осъществява от 1 юни до 1 септември при наличие на посочените условия.
Учителите запознават родителите с условията на препоръчителния летен режим.

17.09.2018. Училище за родители

КАК ДА ПОМОГНЕМ ЗА ПО-ЛЕСНОТО АДАПТИРАНЕ НА ДЕТЕТО КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА?

- Подготовката за раздялата да започва вкъщи. На детето може да му се говори за това, че то отива на детска градина, а родителите – на работа. Трябва предварително да подготвите детето за мисълта за детска градина. Подробно му разкажете за реда в нея, за обстановката, направете си кратка екскурзия до детската градина. Неизвестното плаши децата. То трябва да е запознато с това, което го очаква. Накарайте го да разбере, че вие ще се чувствате горди, че то вече е голямо и ходи на детска градина. Не забравяйте, че всички ваши емоции се предават на детето.
- Разкажете на учителите за индивидуалните особености на вашето дете, за неговите навици и умения. Уточнете от каква помощ се нуждае детето ви.
- Използвайте любимата играчка, с която детето говори и се чувства сигурно. Ако детето иска да си вземе играчка, не му забранявайте – това за него е част от дома и с нея то ще се чувства по-комфортно.
- Спокойният родител води до себе си спокойно дете. Желателно е сутрин то да бъде водено от родителя, който е готов да се раздели с него нежно, спокойно, но твърдо и бързо без да протакате момента. Ако детето трудно се разделя с майката, желателно е през първата седмица да го води някой друг.
- Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка и насърчаваща детето. Най-добре е родителят сам да помисли за своя ритуал при раздяла. Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази увереност ще се предава и на детето.
- Много важни са емоциите на родителя при раздялата. Колкото по-плах и нерешителен е той, толкова по-тревожно ще бъде детето. Не трябва да се тревожи, когато детето плаче.
- На детето трябва да бъде обяснено след кое събитие от деня ще го вземат. / След като се наобядва или след като се наспи/. Така то няма да е тревожно кога и дали ще го вземат, а ще очаква събитието.
- Не променяйте правилата, които сте въвели при раздяла. Детето има нужда от твърди граници и правила, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно.
- Някои деца се уморяват много от новите впечатления, новите приятели, новите дейности и многото хора. Ако детето се връща измъчено и нервно, това означава, че то не може да свикне с детската градина. В този случай вие трябва да го прибирате по-рано или 1-2 пъти седмично да го оставяте у дома. Проявявайте търпение към капризите на детето – те възникват поради

претоварване на неговата нервна система. Не му се карайте – просто превключете вниманието му към нещо по-интересно.

- Постарайте се детето да бъде заобиколено от спокойна обстановка без никакви конфликти. Говорете му ласкаво и нежно, по - често го прегръщайте. Не забравяйте да го хвалите за всичко постигнато. Детето се нуждае от вашата постоянна подкрепа само по този начин детската градина може да се превърне в място, където то ще се чувства комфортно, а това ще ви осигурява необходимото за работата ви спокойствие.

Агресията

Могат да се изведат следните най-често срещани форми на агресия:

- Физически – удряне, ритане, хапане, дращене, спъване, блъскане, плюене, скубане, затваряне в стая или в друго помещение, също така чупене, увреждане на лични или училищни вещи;
- Вербални – обиди, неприлични прякори, подигравки, дразнене, усмиване, викове, крясъци;
- Индиректни – това са различни видове социална манипулация: клюки, слухове, клевети, опити за злепоставяне и изолация в групата; или агресорът манипулира друг/и да атакуват жертвата вместо него.

Най-тежки и трудни за повлияване са крайните форми на насилие – тогава когато насилието е непредизвикано, злонамерено, регулярно и цели психически или физически да нарани другия.

За тези прояви ползваме термина тормоз между връстници, който включва характеристики като:

- преднамерено желание да се причини физическа или психическа болка на друг човек;
- осъществяване на конкретни и целенасочени действия за нараняване на другия;
- многократно повторение на издевателствата;
- тормозът доставя видимо удоволствие на извършителите, като пасивността на жертвата, липсата на съпротива и демонстрираната безпомощност ги „вдъхновява“ да продължават.

В ситуация на тормоз няма „невинни“ и всеки приема една от следните шест роли:

- мъчител /агресор/ - инициатор и изпълнител, който кани другите да се присъединят; лидер, който измисля нови начини за издевателство;
- помощник на мъчителя – помага с цел да получи одобрението на мъчителя, присъединява се към тормоза, когато вече е започнал;
- подкрепящ мъчителя – винаги присъства, дори да не се намесва активно; присмива се на жертвата, окуражава мъчителя, приканва другите да се забавляват;
- защитник на жертвата – опитва се да каже на другите да спрат, вика за помощ, защитава или насърчава жертвата;

- страничен наблюдател – стои настрана, преструва се, че не забелязва, не взема страна и не прави нищо;

Начини за контролиране и редуциране на агресията

Механизми /техники/ - предимно ситуативно ориентирани и водещи до моментно контролиране на агресията;

- Катарзис – предполага освобождаване от емоциите чрез наблюдение на различни агресивни сцени или свободно изразяване на негативните емоции и натрупания гняв
- Сублимация – подбуждане и изразяване на по-конструктивните аспекти на агресивния импулс.
- Наказания и възнаграждения – основават на подхода за разработване на нови модели на поведение като се санкционират агресивните прояви чрез наказание и се стимулират просоциалните форми на поведение чрез награди.

Глобални подходи /стратегии/ - целящи трайно редуциране на агресивните пориви, т.е. ориентирани към агресията като личностна характеристика.

Могат да се изведат следните подходи:

- Промяна на нагласите спрямо наблюдаването и търпимостта към агресивни действия.
- Насърчаване на сътрудничеството и комуникацията между хората, чрез различни механизми, каквито са неписаните закони и специфични техники
- Промяна на законодателната система. Агресивните стимули насърчават агресията, поради това е необходимо предприемане на законодателни мерки в тази насока – например, намаляване достъпността до оръжията.
- Промяна на тиражираните от масмедийните продукти – поради факта, че наблюдаването на агресивни модели премахва задръжките и поражда имитация, то би било разумно да се редуцират бруталните и дехуманизиращи образи във филмите и телевизионните програми.
- “Ваксинация” на децата и младежите срещу ефектите на насилието в медиите. Обучение на децата, че представяните от медиите агресивни модели са нереалистични и агресивното поведение не е приемлив начин за разрешаване на конфликти.
- Промяна в условията на социализация и възпитание на децата – идея за балансиран процес на възпитание с преобладаващ положителен социален знак.
- Развиване на емпатия или идентификация с потенциалната жертва – развиването на състрадателност може да доведе до трайно редуциране на агресивната мотивация и поведение.
- Подхранване на самосъзнанието и самоконтрола – често осъзнаването на негативните емоции е път за снижаване на изразяване на враждебност към трети лица.