



Столична Община, район Младост
ДЕТСКА ГРАДИНА №188 „Вяра, Надежда, Любов“
Гр. София, Ж.к. Младост 4, ул. Бъднина 17
www.dg188.info; e-mail: odz188@abv.bg; 02/8740056

Утвърдили:



Мерки за повишаване на качеството в ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“

Мерките за повишаване качеството на образоването са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование, Стратегия за развитие на ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“, Наредба № 15 за инспектирането на институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Заложеното в Закона за предучилищното и училищното образование, и управлението на качеството, в детските градини и училищата е въведено инспектиране, което е процес на изготвяне на цялостна независима експертна оценка на качеството на предоставяното от детската градина или училището образование в определен момент на дейността им и определяне на насоките за подобряване.

2. Инспектирането се извършва по критерии и индикатори, групирани по области за инспектиране.

Управлението на качеството в ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“ е процес на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

То се извършва ежегодно:

- от педагогическия екип в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

3. Качеството на образоването се осигурява при спазване на принципите:

- ефективното разпределение, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- автономия и самоуправление;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни;
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на

високи резултати

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насьрчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представлящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“ се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование.
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)
 - Стратегия за развитие на ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“

II. ВИЗИЯ

ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“ да бъде оценена като предучилищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на ранното детско развитие и предучилищното образование, ползвща се с доверието на обществеността.

Приоритетни направления:

1. Повишаване качеството на предоставяното образование и възпитание от ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“ като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и предучилищна подготовка.
5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца.
6. Партийско взаимодействие с родителската общност.
7. Изпълнение на националната стратегия „Учене през целия живот“
8. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.
9. Подобряние на външната и вътрешната среда на ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“.

**III.Планиране и реализация на дейности,
произтичащи от приоритетите на ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“
Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от ДГ № 188
„Вяра, Надежда, Любов“**

1.Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование;
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа/;

2.Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата;
- Създаване на условия за изяви на децата;
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата;
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите;
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата;
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване на успеваемостта на децата.

- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания, въвеждане и изучаване на народното творчество, приобщаване на децата към български народни традиции и обичай, да усвоят знания за българското народно творчество, чрез достъпен начин.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца с намалена успеваемост;

- Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали

IV. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

1. Цели:

-Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“.

-Продължаване/Оптимизиране/структурата на изградената система за квалификация;

-Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

2. Дейности за постигане на целите:

- усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване на личната квалификация. Провеждането на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет;

-Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия;

-Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите;

-Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;

-Обмен на информация и съобщения чрез e-mail;

-Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво;

-Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти;

-Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание;

V. Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

Утвърждаване на ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“, като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

-Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на децата;

-Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание, обучение и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

-Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси;

-Организиране на спортни състезания;

-Участие в културните празници на общинско ниво;

- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Изготвят се и се издават информационни, реклами и други видове табла, реклами материали и електронни информационни средства в сградата на ДГ, поддържа се динамичен сайт на ДГ.

VI. Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1.Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование;
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека;
- Повишаване на изискванията към работата на учителя;
- Обучение за работа с деца със СОП;
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

2.Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за възпитание и обучение;
- Приемственост между всички фази от обучението;
- Работа в мултистническа среда;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Издигане равнището на езиковата подготовка;
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии;
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

-

VII.Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

1.Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние;
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности;
- Развиване ефективността на връзката учител – родител;
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на ДГ, като образователен и духовен културен център.

2.Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички занимални и административни помещения на ДГ;
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи деца, чрез активното съдействие на педагогическата колегия;

-За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

VIII. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местна та общност

1. Цели:

-Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;

-Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО;

-Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;

-Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

-Повишаване на уменията за работа с родители;

-Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата;

3. Детската градина ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

-да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

-да участват в родителските срещи;

-да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

-да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;

- да се запознаят срещу подпись с правилника за дейността на ДГ;

-Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно - възпитателния процес;

4. Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите мъ, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

IX. Изпълняване на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Цел-Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Дейности за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъсната квалификация на работещите в детската градина.

- Подсигуряване и насырчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения;

-Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност;
- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация;
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

X. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност

1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

2. Дейности за постигане на целите: Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;

- Участие в празници и тържества.

XI. Подобрения във външната и вътрешната среда на ДГ

1. Цели:

- 1.1 Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност;
- 1.2. Подобряване равнището на административно обслужване;
- 1.3. Естетизация на околната среда;
- 1.4. Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

2. Дейности за постигане на целите:

- 2.1. Подобрения във външната среда:
- 2.2. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка;
- 2.3. Поддръжка на зелените площи;
- 2.4. Оформяне на двора на ДГ.

3. Подобрения във вътрешната среда:

- 3.1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи;
- 3.2. Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-modерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение – във всяка група има интерактивна дъска, включително в учителската стая и музикалния салон

4. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- 4.1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание;

- 4.2. Въвеждане на иновативни технологии в образованието;
- 4.3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
- 4.4. Активно участие в електронната свързаност на образователните институции;
- 4.5. Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни и любезни.

I	Действия за повишаване успеваемостта на децата	Отговорник	Срок
	1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в действия, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.	учители	целогодишно
	2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи във възпитателно образователния процес.	учители	ежедневно
	3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.	учители	15.09.2021г. 31.05.2022г.
	4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	учители	целогодишно
	5. Целенасочена квалификация на учителите.	учители директор	15.09.2021г. 31.05.2022г.
II	Действия за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ДГ	Отговорник	Срок
	1. Организиране на действия, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	учители	по график
	2. Популяризиране на добри практики.	учители	по график
	3. Реализиране на съвместни действия с родители: работилници, екологично възпитание, спортни мероприятия и открити уроци на	учители директор	по график

	интерактивната площадка по БДП и др.		
	4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ДГ, у-ща, родителска общност и социалните партньори.	директор; ОС към ДГ	постоянен
	5. Организиране на изложби.	учители	периодично
III	Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати	Отговорник	Срок
	1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на децата.	педагогически екип	постоянен

	2. Анализ на възпитателно-образователния процес - входно ниво; годишни резултати е предходна година.	педагогически екип	15.09.2021г. 31.05.2022г.
	3. Увеличаване на извънкласни дейности - изяви- брой включени деца.	учители	15.09.2021г. 31.05.2022г.
	4. Изграждане на позитивна атмосфера в ДГ - занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.	директор	целогодишно
IV	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ДГ	Отговорник	Срок
	1. Проверка на дневник, тематично разпределение, и задължителна документация.	директор	ежеседмично
	2. Отчетна и финансова документация. Сведения за спазване организацията на режима, присъстващи деца.	директор	ежемесечно
	3. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в педагогическите ситуации и постиженията на децата.	директор	ежеседмично

Изготвил: Т. Чобанова
Директор на ДГ № 188 „Вяра, Надежда, Любов“